

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 Д.м.н., профессор Коськина Е.В.

20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. Н.В.Шатрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол № 10 от «31» 05 2018 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лоз Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 06 2018 г. Протокол № 5

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 35

Начальник УМУ д.м.н., профессор Ноз О.Н. Новикова
«28» 06 2018 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Уход за больными» являются: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений; подготовка к профилактической и организационно-управленческой деятельности; получение первичных профессиональных знаний и умений по первой помощи и уходу за больными терапевтического профиля; воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических умений в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование целостного представления о работе стационара;
- обучение основным манипуляциям и процедурам по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- обучение принципам санпросветработы в лечебном учреждении;
- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями младшего медицинского персонала медицинских учреждений;
- выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными;
- ознакомление с принципами и методами оказания первой помощи пациентам.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, математика, химия, анатомия, латинский язык.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: ознакомительной клинической практикой «Уход за больными терапевтического профиля», ознакомительной клинической и первично-клинической практиками «Сестринское дело», дисциплиной «Внутренние болезни».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический.
2. Диагностический.
3. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Текущий контроль: Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, тема 1.2 № 1-36, Тема 2.1 № 1-20, Тема 2.2 1-31, Тема 2.3 № 1-40, Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – № 1-4, 10-12, 26-28 Промежуточная аттестация: Тестовые задания Вариант №1 1-50, Вариант №2 1-50 Контрольные вопросы - №1-41

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10, Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Тема 2.2 1-5, 7, 9, 12, 15-16, 22-30 Темы рефератов – Тема 1-4, 8-9, 12-17, 20, 22-25, 29, 31-32 Практические навыки 1-27</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Вариант №1 №1-3 Вариант №2 №1-4 Контрольные вопросы - №1- 3 Темы рефератов – Тема 1-3 Практические навыки 1-27</p>
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2 ОПК-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10, Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Тема 2.2 1-5, 7, 9, 12, 15-16, 22-30 Темы рефератов – Тема 1-4, 8-9, 12-17, 20, 22-25, 29, 31-32 Практические навыки 1-27</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Вариант №1 №1-3 Вариант №2 №1-4 Контрольные вопросы - №1- 3 Темы рефератов – Тема 1-3 Практические навыки 1-27</p>

3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными</p> <p>ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, тема 1.2 № 1-36, Тема 2.1 № 1-20, Тема 2.2 1-31, Тема 2.3 № 1-40, Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – Тема 5-9, 12-32 Практические навыки 1-27</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Вариант №1 №4-50 Вариант №2 №5-50 Контрольные вопросы - №4- 41 Темы рефератов – Тема 5-30 Практические навыки 1-27</p>
---	-------------------------	-------	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	28
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Структура и организация работы медицинских учреждений	1	36	8			16		12
1.1	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Становление и развития ухода за больными.	1	11	4			4		3
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Лечебно-охранительный режим.	1	9	2			4		3
1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	1	9	2			4		3
1.4	Лекарственные средства и способы их применения	1	7				4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	Раздел 2. Наблюдение и уход за больными. Первая помощь больным на догоспитальном этапе.	1	36	8			16		12
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	1	6				4		2
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. Первая помощь при травмах.	1	9	2			4		3
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевыделения.	1	12	4			4		4
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации.	1	9	2			4		3
	Всего	1	72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Структура и организация работы медицинских учреждений		8	1	х	х	х
1.1	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Становление и развития ухода за больными.	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Структура и состав подразделений медицинских организаций. Источники финансирования и существования медицинских учреждений. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Внутренний распорядок отделения. Организация посещения больных. Ведение медицинской документации. Организация работы поста. Документация. Температурный лист. Лист назначений. Регистрационные журналы. Значение ухода за больными. Основы	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12,
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10	
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в					ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опас-	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12 Практические навыки 1, 2, 9, 14, 15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской этики и деонтологии. Понятие об ятрогении. Этапы становления и развития ухода за больными.			условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	ных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Лечебно-охранительный режим стационара.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью. Обработка рук медперсонала. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Мероприятия, составляющие ле-	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чебно- охранительный ре- жим.			ОПК-1 Способен реализо- вать моральные и правовые нормы, этические и деонто- логические принципы в профессиональной деятель- ности	ИД-1 <small>опк-1</small> Этичность в об- щении с коллегами, исполь- зование знаний истории ме- дицины	Практические навыки №3
					ОПК-6 Способен организо- вать уход за больными и оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситу- аций, эпидемий, в очагах мас- сового поражения, а также обеспечить организацию ра- боты и принятие профессио- нальных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за боль- ными ИД-3ОПК-6.3 Осуществле- ние противоэпидемических мероприятий, защиты насе- ления в очагах особо опас- ных инфекций, при ухудше- нии радиационной обстанов- ки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36 Практические навыки 3-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи .	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также	ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		
2	Раздел 2. Правила ухода за больными терапевтического профиля.		8	1	х	х	х
2.1	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. Первая помощь при травмах.	Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными. Общие правила ухода за тяжелыми больными. Положение в poste-	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.2 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ли. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта и физиологическими отправлениями. Индивидуальный пост. Уход за больными находящимися в бессознательном состоянии.			ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.2 1-5, 7, 12, 15-16, 22-30 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.2 1-31 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
2.2	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения.	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе брон-	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье насе-	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хронической астмы. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лабораторных исследований. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика подготовки и проведения.				ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 26, 27
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Практические навыки 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация..	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Общие правила ухода за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 16-20, 22-26

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Практические навыки 16-20, 22-26
Всего:			16	1	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Структура и организация работы медицинских учреждений		16	1	х	х	х
1.1	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Становление и развития ухода за больными.	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Структура и состав подразделений медицинских организаций. Источники финансирования и существования медицинских учреждений. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Внутренний распорядок отделения. Организация посещения больных. Ведение медицинской документации. Организация работы поста. Документация. Температурный лист. Лист назначений. Регистрационные журналы. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие об ятрогении. Этапы становле-	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10	
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в					ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опас-	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12 Практические навыки 1, 2, 9, 14, 15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния и развития ухода за больными.			условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	ных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Лечебно-охранительный режим стационара.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью. Обработка рук медперсонала.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36 Практические навыки 3-8
1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с	Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	биологическими жидкостями.	индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи .			ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
1.4	Лекарственные средства и способы их применения	Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация	Тестовые задания тема 1.4 № 1-40 Практические навыки 24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи.				проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
2	Раздел 2. Правила ухода за больными терапевтического профиля.		16	1	х	х	х
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	Основы биомеханики. Виды транспортировки больных. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятель-	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Практические навыки 16, 17, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ности ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20 Практические навыки 16, 17, 21-22
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. Первая помощь при травмах.	Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными. Общие правила ухода за тяжелыми больными. Положение в	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможно-	Тестовые задания Тема 2.2 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		постели. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта и физиологическими отправлениями. Индивидуальный пост. Уход за больными находящимися в бессознательном состоянии.				стей	
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.2 1-5, 7, 12, 15-16, 22-30 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.2 1-31 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения.	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье насе-	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40

№ п/п	Наименование радела, темдисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика подготовки и проведения.				ления ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 26, 27
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Практические навыки 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация..	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Общие правила ухода за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 16-20, 22-26

№ п/п	Наименование дела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Практические навыки 16-20, 22-26
Всего:			32	1	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Структура и организация работы медицинских учреждений		12	1	х	х	х
1.1	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Становление и развития ухода за больными.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10	
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в					ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опас-	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12 Практические навыки 1, 2, 9, 14, 15	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий, в очагах массового поражения	ных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Лечебно-охранительный режим стационара.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода , выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36 Практические навыки 3-8
1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	биологическими жидкостями.				ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.3 № 1-20
1.4	Лекарственные средства и способы их применения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация	Тестовые задания тема 1.4 № 1-40 Практические навыки 24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
2	Раздел 2. Правила ухода за больными терапевтического профиля.		12	1	х	х	х
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	2	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Практические навыки 16, 17, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20 Практические навыки 16, 17, 21-22
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. Первая помощь при травмах.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.2 №1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.2 1-5, 7, 12, 15-16, 22-30 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.2 1-31 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения.	Проработка учебного материала (по концептам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	4	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация проблемных ситуаций	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40

№ п/п	Наименование рабочего места, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 _{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 26, 27
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Практические навыки 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация..	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Изучение нормативных документов. Подготовка к тестированию.	3	1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40
					ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки 16-20, 22-26

№ п/п	Наименование рабочей темдисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- вочас ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-2ОПК-6.2Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Практические навыки 16-20, 22-26
Всего:			24	1	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Уход за больными» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения обучающимися. Для этого в учебном процессе используются:

1. решение визуализированных тестовых заданий
2. лекции-визуализации
3. практические занятия с элементами визуализации
4. работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, на территории отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней также используются:

1. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
3. Мастер-классы: передача мастером обучающимся опыта, мастерства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик ухода за пациентом и лечебных процедур.
4. Тренинг -метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, сочетающий изучение теоретического материала параллельно с отработкой практических навыков.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29% от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
1	Раздел 1. Структура и организация работы медицинских учреждений	КПЗ	16	х	6
1.1	Введение в клинику. Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основы медицинской этики и деонтологии. Становление и развития ухода за больными.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Лечебно-охранительный режим.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1
1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	КПЗ	4	Контекстное обучение	2
1.4	Лекарственные средства и способы их применения	КПЗ	4	Контекстное обучение	2
2	Раздел 2. Наблюдение и уход за больными. Первая помощь больным на догоспитальном этапе.	КПЗ	16	х	8
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта. Мастер-класс. Тренинг	2
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы. Первая помощь при травмах.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта. Мастер-класс. Тренинг	2
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта. Мастер-класс. Тренинг	2
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации.	КПЗ	4	Обучение на основе опыта. Мастер-класс. Тренинг	2
	Всего:	х	32	х	14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Условием допуска обучающегося к сдаче зачета является отсутствие у него пропусков практических занятий. Зачет проводится в учебной комнате в соответствии с утвержденным расписанием. Организация и проведение зачета осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса, Положением о системе контроля качества обучения.

Зачёт включает 2 этапа:

- 1) тестовый контроль теоретических знаний, успешная сдача которого является условием допуска обучающегося к следующему этапу;
- 2) устный опрос.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые российские сестры милосердия.
2. Этика и деонтология в работе младшего медицинского персонала, медицинской сестры.
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Основные принципы организации работы приемного покоя больницы. Прием больных в стационар.
5. Санитарная обработка больных в приёмном покое (осмотр и обработка больного при обнаружении педикулёза).
6. Техника антропометрических измерений.
7. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
8. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.
9. Возбудители внутрибольничных инфекций (ВБИ). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
10. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
11. Профилактика ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
12. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
13. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
14. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
15. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
17. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
18. Бельевой режим стационара.
19. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
20. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ.

21. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
22. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
23. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
24. Гигиена медицинского персонала.
25. Правила организации и проведение гигиенических ванн.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
28. Питание больных. Техника зондового кормления.
29. Измерение температуры тела.
30. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
31. Профилактика пролежней и их лечение.
32. Уход за ушами, носом, глазами больного.
33. Измерение артериального давления по методу Короткова.
34. Наложение согревающего компресса.
35. Промывание желудка, техника проведения.
36. Техника проведения дуоденального зондирования.
37. Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.
38. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
39. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию (мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
40. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.
41. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Список практических навыков к зачету:

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
4. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
5. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б», подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
6. Приготовление дез.растворов.
7. Влажная обработка помещений отделения.
8. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
9. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
10. Определение пульса.
11. Измерение артериального давления по методу Короткова.
12. Температура тела и ее измерение.
13. Взятие мазка из зева и носа.
14. Выполнение описи вещей больного.
15. Прием и сдача дежурств.
16. Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель.
17. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
18. Проведение утреннего туалета больного.
19. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
20. Профилактика и лечение пролежней.

21. Составление порционного требования.
22. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
23. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
24. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
25. Участие в постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
26. Применение (постановка) грелки, пузыря со льдом.
27. Участие в подаче увлажненного кислорода больному.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Понятие «специальный уход» означает, что уход:
 - 1) должен осуществляться особенно тщательно;
 - 2) должен проводиться в специальных условиях;
 - 3) требует присутствия определенных специалистов;
 - 4) предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.Ответ: 4.

2. Кто должен осуществлять общий уход за больными:
 - 1) родственники больного;
 - 2) средний и младший медицинский персонал;
 - 3) все медицинские работники,
 - 4) все ответы верны,
 - 5) верно 3) и 4).Ответ: 2.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну:
 - 1) можно;
 - 2) нельзя;
 - 3) можно после исключения острого хирургического заболевания.Ответ: 3.
2. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым в виде «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:
 - 1) пешком, в сопровождении медсестры;
 - 2) в кресле-каталке;
 - 3) лёжа на каталке.Ответ: 3.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Влажная уборка палат должна проводиться:
 - 1) ежедневно;
 - 2) по мере необходимости;по мере необходимости, но не реже двух раз в день.
Ответ: 3.
2. Появлению тараканов в отделении больницы способствует:
 - 1) несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пи-

- щеблока;
- 2) внутрибольничные инфекции;
- 3) недостаточная санитарная обработка больных.

Ответ: 1.

3. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полу-сидячее положение:

- 1) в таком положении удобнее кормить;
- 2) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения;
- 3) уменьшается опасность возникновения пролежней.

Ответ: 2.

4.1.5. Список тем рефератов:

- 1. Философия сестринского дела.
- 2. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
- 3. Этика и деонтология при работе обучающихся в отделении.
- 4. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
- 5. Особенности дезинфекции различных предметов ухода и медицинского назначения.
- 6. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
- 7. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
- 8. Современные подходы к организации диетического питания больных в стационаре.
- 9. Стандарты ведения больных с пролежнями.
- 10. Профилактика острых аллергозов.
- 11. Немедикаментозные методы лечения.
- 12. Профилактическая медицина.
- 13. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
- 14. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
- 15. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
- 16. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
- 17. Особенности ухода за больными с патологией органов дыхания.
- 18. Роль и место небулайзерной терапии в ведении больных с пульмонологическими заболеваниями.
- 19. Кислородотерапия у больных с хроническими заболеваниями дыхательной системы.
- 20. Особенности ухода за больными с патологией органов кровообращения.
- 21. Диета для больных с атеросклерозом.
- 22. Особенности ухода за больными с патологией мочевыделительной системы.
- 23. Особенности ухода за больными с патологией органов пищеварения.
- 24. Особенности ухода за больными с поражением костно-мышечной системы.
- 25. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
- 26. Причины и факторы риска преждевременного старения.
- 27. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
- 28. Основные методы определения биологического возраста человека.
- 29. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
- 30. Питание при подагре.
- 31. Современные подходы к реанимации больных.
- 32. Проблемы констатации времени смерти: правовые и этические аспекты.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных	E	75-71	3 (3+)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ ПРИ а) уходе за ВИЧ-инфицированным в быту б) совместном пребывании с инфицированным в леч. учреждении в) использовании общей с инфицированным посуды г) использовании общего медицинstrumentария при инвазивных процедурах д) укусе насекомых	г)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ЕСЛИ РОДСТВЕННИКИ БОЛЬНОГО ПРИНЕСЛИ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ И НАСТАИВАЮТ НА ЕГО ПРИМЕНЕНИИ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА а) включить его в дневную раскладку лекарств б) рассказать больному, как самостоятельно принимать этот препарат в) запретить приносить лекарства в отделение г) информировать врача д) взять препарат, но больному не давать	г)
ОПК-2	БОЛЬНЫЕ СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДОЛЖНЫ а) заниматься дыхательной гимнастикой б) получать оксигенотерапию в) отказаться от просмотра телепрограмм г) соблюдать строгий постельный режим д) употреблять в пищу много животных жиров	а)
ОПК-6	ХОЛОДНЫЙ КОМПРЕСС НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ а) как только высохнет салфетка б) по мере согревания салфетки в) через 1-2 часа г) через 6-8 часов д) через 12 часов	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и	1 по договору Срок оказания услуги

	паролю.	01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
2	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
3	Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов

Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутри-

костной инфузии. Травма Мэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоцветными ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов». ЛапМентор Экспресс - виртуальный лапароскопический симулятор. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

натуральные анатомические препараты, таблицы, муляжи, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы, музейные препараты

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3